

# 玉溪师范学院高等学校教师职称评审标准 (试行) (审议稿)

## 第一章 总 则

**第一条** 为客观公正地评价我校教师的专业水平和业绩贡献，充分发挥教师的积极性、创造性，激励教师不断提高教学水平、学术水平，进一步促进学校各项事业发展，根据人力资源社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号），以及云南省高等学校教师职称制度改革等有关政策，结合学校工作实际，制定《玉溪师范学院高等学校教师职称评审标准（试行）》（以下简称《评审标准》）。

### **第二条** 评审原则

（一）坚持以德为先、教书育人。把师德师风作为教师职称评价的第一标准，严格按照师德失范行为处理办法，考察申报人思想政治表现、师德师风、遵纪守法等情况。

（二）坚持综合评价原则。克服职称评价“唯论文、唯帽子、唯学历、唯奖项、唯项目”倾向，注重代表性成果的质量、贡献和影响，通过本《评审标准》综合考察申报人的人才培养、教学工作、科学研究、社会服务与学术影响情况。

（三）坚持择优推荐原则。根据国家高等学校教师职称评价基本标准要求，以玉溪师范学院高等学校教师职称评审

条件作为申报评审的最低要求，申报人业绩在达到评审条件两项及以上的基础上参照本《评审标准》优先推荐评审。

**第三条** 按照本《评审标准》规定，经评审组织评审通过，且获得高校教师职称资格者，表明其已具备相应的专业技术水平和业务能力，学校可根据岗位设置情况和实际工作需要，将通过评审的教师聘用到相应岗位，实现教师职称评审与岗位聘用有效衔接。

## 第二章 评审分类

**第四条** 高等学校教师职称分为初级、中级、副高级和正高级四个级别，资格名称依次为助教（初级）、讲师（中级）、副教授（副高级）和教授（正高级）。

**第五条** 高等学校教师系列分为专任教师、专职辅导员两个类别。

**第六条** 专任教师高级职称按以下类型分类评审：

1.教学为主型。教学为主型是以教学为主的岗位类型，主要从事课程教学、指导和教学研究工作的。

2.教学科研型。教学科研型是教学科研并重的岗位类型，主要从事教学和科学研究工作的。

3.科研为主型。科研为主型是以科研为主的岗位类型，主要从事国家、省部级、行业、地方科研任务和教学工作。

4.思想政治教育型。思想政治教育型是承担思想政治教育教学工作的评审类型，主要从事思想政治理论课教学、科

学研究。

### 第三章 评审标准

**第七条** 高等学校教师申报各层级职称，除满足申报基本条件外，还应具备以下条件：

#### （一）助教

1.掌握基本的教学理念和教学方法，教学态度端正。协助讲授课程部分内容。将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

2.具有一定的本专业知识，具有从事本专业教学、科研的基本能力。

#### （二）讲师

1.掌握基本的教学理念和教学方法，教学基本功扎实，教学态度端正，教学效果良好。承担课程部分或全部内容的讲授工作。将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

2.具有扎实的本专业知识，具有公开发表、出版的本专业学术论文、著作或教材、艺术作品或表演成果、体育比赛获奖，参与科研项目等代表性成果。（教学成果）

#### （三）副教授

##### 教学科研型（副教授）

##### 1.学生培育(权重 40%)

履现职以来，在人才培养方面重点考察以下 5 个方面：

(1) 坚持育人为本、德育为先，履行立德树人根本任务。充分挖掘课程思政元素，利用课堂教学主渠道，将思想政治教育较好融入教学过程，在学生培养工作中做出较大贡献。具有指导硕士研究生或指导青年教师的能力。

(2) 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学效果和教学评价优良，形成有一定影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得较突出的成绩。

(3) 担任本科生学业导师、班主任、辅导员；主持或参与过有较大影响的教育教学改革项目；发表教学研究与改革论文；主持或参与课程建设、专业建设或教学团队建设；出版规划教材，获批国家级、省级、校级优秀教材。

(4) 获得教学类重要奖项；参加教学比赛并获得奖励；指导学生参加各类学科竞赛、技能比赛、艺术与体育竞赛并获得奖励，指导学生的学位论文获校级以上奖励。

(5) 师德师风优良，获得校级以上各类教书育人荣誉称号。

## 2.科学研究(权重 40%)

履现职以来，在科学研究方面重点考察以下 4 个方面：

(1) 开展原创性研究，以第一作者或通讯作者发表、出版本学科具有较大影响的学术论文、教学研究成果、著作或教材等代表性成果，受到学术界的好评。

(2) 承担重要研究项目，主持或参与国家级、省部级科研项目并取得高水平成果，主持或参与横向课题、咨询项

目，研究经费充足。

(3) 获本领域国家级、省部级科技奖项，或担任省部级及以上专家并作出贡献，或基于重要贡献入选省部级及以上人才计划，作为团队成员入选省部级及以上科技创新团队。

(4) 获得国家授权发明、实用新型专利，作为重要成员起草相关国家，行业技术标准，决策咨询的建议被相关部门采纳。

### 3. 社会服务与学术影响(权重 20%)

履现职以来，在社会服务与学术影响方面重点考察以下 4 个方面：

(1) 掌握本学科学术动态、研究成果具有较高价值和影响力，具备解决重大科学问题、工程问题的能力。

(2) 为学校或由学校派出在企业或机关承担咨询、管理或学科建设相关管理服务工作的。

(3) 成果转化及应用。提出的新思路、新方法、新技术在国家重要行业或部门获得应用并取得较为显著的社会效益和经济效益。

(4) 在国际组织、国际学术会议，国内各级教指委、学术协会、学术期刊等组织机构担任重要学术职务。

### 教学为主型（副教授）

#### 1. 学生培育（权重 60%）

履现职以来，在人才培养方面重点考察以下 5 个方面：

(1) 坚持育人为本、德育为先，履行立德树人根本任务。充分挖掘课程思政元素，利用课堂教学主渠道，将思想政治教育较好融入教学过程，在学生培养工作中做出较大贡献。具有指导硕士研究生或指导青年教师的能力。

(2) 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学效果和教学评价优良，形成有较大影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成绩。

(3) 担任本科生学业导师、班主任、辅导员工作，对学生进行全过程指导，引导学生德智体美劳全面发展；举办学科前沿讲座，组织教研活动。

(4) 指导学生参加各类学科竞赛、技能比赛、艺术与体育竞赛并获得奖励，指导学生的学位论文获校级以上奖励。

(5) 师德师风优良，获得校级以上各类教书育人荣誉称号。

## 2. 教学研究(权重 30%)

履现职以来，在教学工作方面重点考察以下 4 个方面：

(1) 热爱教学，教学能力突出，积极参加教学比赛并获得奖励。

(2) 发表、出版有较大影响的教学研究或改革论文、著作或教材等代表性成果，受到学术界的好评。主持或参与过有较大影响的教育教学改革项目，或获得教学类重要奖项。

(3) 积极参与课程、学科专业和教学团队建设，获批国家级、省级、校级各类一流课程，担任学科负责人、专业负责人、课程负责人或教学团队负责人。

(4) 参与教学团队建设，培养青年教师，入选国家级、省部级、校级教学团队，获国家、省级、校级教学名师称号。

### 3.科学研究(权重 10%)

履现职以来，在科学研究方面重点考察以下 4 个方面：

(1) 开展原创性研究，以第一作者或通讯作者发表本学科具有一定学术价值的期刊论文(含艺术、建筑作品)，或公开出版高水平著作。

(2) 承担重要研究项目，主持或参与国家级、省部级科研项目并取得高水平成果，主持或参与横向课题、咨询项目，研究经费充足。

(3) 成果转化及应用。获得国家授权发明、实用新型专利项目决策咨询的建议被相关部门采纳，提出的新思路、新方法、新技术，在国家重要行业或部门获得应用。

(4) 获国家级、省部级科技奖励，或担任省部级及以上专家并作出贡献，或基于重要科技创新贡献入选省部级及以上人才计划，或作为团队成员入选省部级及以上科技创新团队。

### 科研为主型（副教授）

#### 1.学生培育(权重 10%)

履现职以来，在人才培养方面重点考察以下 5 个方面：

(1) 坚持育人为本、德育为先，履行立德树人根本任务。充分挖掘课程思政元素，利用课堂教学主渠道，将思政教育融入到课程教学之中，所讲授课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。具有指导硕士研究生或指导青年教师的能力。

(2) 治学严谨，教学效果和教学评价优良，形成有一定的教育理念和教学风格。

(3) 担任本科生学业导师、班主任、辅导员工作；主持或参与教学改革项目、教学质量工程项目；发表教学研究与改革论文；主持或参与课程建设、学科专业建设或教学团队建设；出版规划教材，获批国家级、省级、校级优秀教材。

(4) 获得教学成果奖；参加教学比赛并获得奖励；指导学生参加各类学科竞赛、技能比赛、艺术与体育竞赛并获得奖励，指导学生的学位论文获校级以上奖励。

(5) 师德师风优良，获得校级以上各类教书育人荣誉称号。

## 2.科学研究(权重 60%)

履现职以来，在科学研究方面重点考察以下4个方面：

(1) 开展原创性研究，以第一作者或通讯作者发表本学科具有一定学术价值的期刊论文(含艺术、建筑作品)，或公开出版高水平著作。

(2) 承担重要研究项目，主持或参与国家级、省部级科研项目并取得高水平成果；或承担横向课题、咨询项目，



研究经费充足。

(3) 获国家级、省部级科技奖励，或担任省部级及以上专家并作出贡献，或基于重要贡献入选省部级及以上人才计划，作为核心团队成员入选省部级及以上科技创新团队。

(4) 获得国家授权发明、实用新型专利，作为重要成员起草国家、行业技术标准，决策咨询的建议被相关部门采纳。

### 3. 社会服务与学术影响(权重 30%)

履现职以来，在社会服务与学术影响方面重点考察以下 4 个方面：

(1) 掌握本学科学术动态，研究成果具有较高价值和影响力，具备解决重大科学问题、工程问题的能力。

(2) 为学校或由学校派出在企业或机关承担咨询、管理学科建设相关管理服务工作的。

(3) 成果转化及应用，提出的新思路、新方法、新技术，在国家重要行业或部门获得应用并取得重要效益。

(4) 在国际组织、国际学术会议，国内各级教指委、学术协会、学术期刊等组织机构担任重要学术职务。

### 思想政治教育型（副教授）

#### 1. 学生培育(权重 50%)

履现职以来，在人才培养方面重点考察以下 6 个方面：

(1) 坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。掌握大学生思想政治教育工作实务相关知识，

有丰富的学生思想政治工作经验，在培养学生工作中做出较大贡献，育人效果较为突出。承担思想政治理论主要课程系统讲授工作，教学水平高。具有指导硕士研究生或指导青年教师的能力。

(2) 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学效果和教学评价优良，形成具有较大影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成绩。

(3) 坚持全程育人、全方位育人，对学生进行全过程指导，引导学生成长，所带学生(集体)获得与本职工作相关的称号、奖励等荣誉。

(4) 举办思政类讲座；积极主持和参与课程建设、教学团队建设、专业建设、学科建设和教研活动。

(5) 教学能力突出，积极参加教学比赛并获得奖励；获得辅导员能力大赛奖励。

(6) 师德师风优良，获得校级以上各类教书育人荣誉称号。

## 2.思政研究(权重 30%)

履现职以来，在思政研究方面重点考察以下 4 个方面：

(1) 以第一作者发表、出版具有理论和实践价值的、与马克思主义理论或思想政治工作相关的论文、著作、教材、调查报告、经验总结等代表性成果，受到学术界的好评；或在中央和地方主要媒体、新媒体平台上发表理论文章，产生良好的社会反响。

(2) 积极参与教学改革研究，主持或参与具有较大影响的教育教学改革项目；获得教学类重要奖项；获得思想政治工作重要表彰。

(3) 主持或参与马克思主义理论或思想政治工作相关项目的研究，应用于实践并取得显著效果。

(4) 承担学校思想政治教育工作中的重要工作，对学校思想政治教育工作提出重大改革思路；负责的学生思想政治工作形成品牌；主持辅导员工作精品项目或工作室等。

### 3.工作实绩(权重 20%)

履现职以来，在工作实绩方面重点考察以下 3 个方面：

(1) 主持或作为主要执笔人，参与学校重要文件制定，或起草对学校有重大影响的调研报告，被学校采纳并取得良好效果。

(2) 主持或参与推动本职工作相关的管理服务创新、业务流程再造或重要任务攻关，在工作实践中产生显著效果。

(3) 承担学校急难险重任务，响应学校号召到艰苦复杂环境中工作，取得显著成绩。

### (四) 教授

#### 教学科研型（教授）

具备大学本科及以上学历（或学士及以上学位），且聘任副教授满 5 年。

### 1.学生培育(权重 40%)

履现职以来，在人才培养方面重点考察以下 5 个方面：

(1) 坚持育人为本、德育为先，履行立德树人根本任务。充分挖掘课程思政元素，利用课堂教学主渠道，将思想政治教育有效融入教学过程，在学生培养工作中做出突出贡献。具有指导硕士研究生或指导青年教师的能力。

(2) 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学水平高超。教学效果和教学评价优秀，形成有较大影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成果。

(3) 担任本科生学业导师、班主任、辅导员工作；主持教学改革项目、教学质量工程项目；发表教学研究与改革论文；主持课程建设、专业建设或教学团队建设；出版规划教材，获批国家级、省级、校级优秀教材。

(4) 获得教学成果奖；参加教学比赛并获得奖励；指导学生参加各类学科竞赛、技能比赛、艺术与体育竞赛并获得奖励，指导学生的学位论文获校级以上奖励。

(5) 师德师风优良，获得校级以上各类教书育人荣誉称号。

## 2.科学研究(权重 40%)

履现职以来，在科学研究方面重点考察以下 4 个方面：

(1) 开展原创性研究，以第一作者或通讯作者发表本学科具有重要影响的期刊论文(含艺术、建筑作品)、著作或教科书等代表性成果，受到学术界的高度评价。

(2) 承担重要研究项目，主持国家级、省部级科研项目并取得高水平成果，承担横向课题或咨询项目，研究经费充足。

(3) 获国家级、省部级科技奖励，或担任省部级及以上专家并作出贡献，或基于重要贡献入选省部级及以上人才计划，作为团队成员入选省部级及以上科技创新团队。

(4) 获得国家授权发明、实用新型专利，作为重要成员起草国家、行业技术标准，决策咨询的建议被相关部门采纳。

### 3. 社会服务与学术影响(权重 20%)

履现职以来，在社会服务与学术影响方面重点考察以下 4 个方面：

(1) 掌握本学科学术动态，研究成果具有较高价值和影响力，具备解决重大科学问题、工程问题的能力。

(2) 为学校或由学校派出在企业或机关承担咨询、管理或学科建设相关管理服务工作的。

(3) 成果转化及应用，提出的新思路、新方法、新技术在国家重要行业或部门获得应用并取得重要效益。

(4) 在国际组织、国际学术会议，国内各级教指委、学术协会、学术期刊等组织机构担任重要学术职务。

### 教学为主型（教授）

#### 1. 学生培育（权重 60%）

履现职以来，在人才培养方面重点考察以下 5 个方面：

(1) 坚持育人为本、德育为先，履行立德树人根本任务。充分挖掘课程思政元素，利用课堂教学主渠道，将思政教育有效融入到课程教学之中，所讲授课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。具有指导硕士研究生或指导青年教师的能力。

(2) 治学严谨，教学经验丰富，教学水平高超，教学效果和教学评价优秀，形成有很好影响的教育理念和教学风格。

(3) 担任本科生学业导师、班主任、辅导员工作，对学生进行全过程指导，引导学生德智体美劳全面发展；举办学科前沿讲座，组织教研活动。

(4) 指导学生参加各类学科竞赛、技能比赛、艺术与体育竞赛并获得奖励，指导学生的学位论文获校级以上奖励。

(5) 师德师风优良，获得校级以上各类教书育人荣誉称号。

## 2.教学研究(权重 30%)

履现职以来，在教学工作方面重点考察以下 4 个方面：

(1) 热爱教学，教学能力突出，积极参加教学比赛并获得奖励。

(2) 发表、出版有重要影响的教学研究或改革论文、著作或教材等代表性成果，受到学术界的高度评价。主持具有重要影响的教育教学改革项目，或作为主要参与者获得教

学类重要奖项。

(3) 负责课程、学科专业、教学团队建设，获批国家级、省级、校级各类一流课程，担任学科专业、课程或教学团队负责人。

(4) 负责教学团队建设，培养青年教师，入选国家级、省部级、校级教学团队，本人获国家、省级、校级教学名师称号。

### 3.科学研究(权重 10%)

履现职以来，在科学研究方面重点考察以下 4 个方面：

(1) 开展原创性研究，以第一作者或通讯作者发表具有重要影响的教学研究或改革论文、著作或教科书等代表性成果，受到学术界的高度评价。

(2) 主持或参与国家级、省部级科研项目。

(3) 成果转化及应用，获得国家授权发明、实用新型专利项目决策咨询的建议被相关部门采纳，提出的新思路、新方法、新技术，在国家重要行业或部门获得应用。

(4) 获国家级、省部级科技奖励，或担任省部级及以上专家并作出贡献，或基于重要科技创新贡献入选省部级及以上人才计划，或作为团队成员入选省部级及以上科技创新团队。

### 科研为主型（教授）

#### 1.学生培育(权重 10%)

履现职以来，在人才培养方面重点考察以下 5 个方面：

(1) 坚持育人为本、德育为先，履行立德树人根本任务。充分挖掘课程思政元素，利用课堂教学主渠道，将思政教育有效融入到课程教学之中，所讲授课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。具有指导硕士研究生或指导青年教师的能力。

(2) 治学严谨，教学效果和教学评价优秀，形成有一定的教育理念和教学风格。

(3) 担任本科生学业导师、班主任、辅导员工作；主持教学改革项目、教学质量工程项目；发表教学研究与改革论文；主持课程、学科专业或教学团队建设；出版规划教材，获批国家级、省级、校级优秀教材。

(4) 获得教学成果奖；参加教学比赛并获得奖励；指导学生参加各类学科竞赛、技能比赛、艺术与体育竞赛并获得奖励，指导学生的学位论文获校级以上奖励。

(5) 师德师风优良，获得校级以上各类教书育人荣誉称号。

## 2.科学研究(权重 60%)

履现职以来，在科学研究方面重点考察以下4个方面：

(1) 开展原创性研究，以第一作者或通讯作者发表本学科具有重要影响的期刊论文(含艺术、建筑作品)、著作或教科书等代表性成果，受到学术界的高度评价。

(2) 承担重要研究项目，主持国家级、省部级科研项目并取得高水平成果；承担横向课题或咨询项目，研究经费



充足。

(3) 获国家级、省部级科技奖励，或担任省部级及以上专家并作出贡献，或基于重要贡献入选省部级及以上人才计划，作为核心团队成员入选省部级及以上科技创新团队。

(4) 获得国家授权发明、实用新型专利，作为重要成员起草国家、行业技术标准，决策咨询的建议被相关部门采纳。

### 3. 社会服务与学术影响(权重 30%)

履现职以来，在社会服务与学术影响方面重点考察以下 4 个方面：

(1) 掌握本学科学术动态，研究成果具有较高价值和影响力，具备解决重大科学问题、工程问题的能力。

(2) 为学校或由学校派出在企业或机关承担咨询、管理学科建设相关管理服务工作的。

(3) 成果转化及应用，提出的新思路、新方法、新技术，在国家重要行业或部门获得应用并取得重要效益。

(4) 在国际组织、国际学术会议、国内各级教指委、学术协会、学术期刊等组织机构担任重要学术职务。

### 思想政治教育型（教授）

#### 1. 学生培育(权重 50%)

履现职以来，在人才培养方面重点考察以下 5 个方面：

(1) 坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务；承担大学生思想政治教育类课程，承担“形势与

政策”、“大学生心理健康教育”、“大学生职业生涯规划”、“创新创业”等课程，教学水平高超，教学效果优秀。具有指导硕士研究生或指导青年教师的能力。

(2) 坚持全程育人、全方位育人，对学生进行全过程指导，引导学生成长，所带学生(集体)获得与本职工作相关的称号、奖励等荣誉。

(3) 举办思政类讲座；主持课程建设、教学团队建设、专业建设、学科建设和教研活动。

(4) 教学能力突出，积极参加教学比赛并获得奖励；获得辅导员能力大赛奖励。

(5) 师德师风优良，获得校级以上各类教书育人荣誉称号。

## 2.思政研究(权重 30%)

履现职以来，在思政研究方面重点考察以下 4 个方面：

(1) 以第一作者发表具有理论和实践价值的、与马克思主义理论或思想政治工作相关的高水平研究论文和著作，或在新闻媒体平台上发表本人独立署名、与本职工作相关的优秀原创文章，产生良好的社会反响。

(2) 承担教育教学改革工作，主持教学改革项目、教学质量工程项目；获得教学成果奖；出版规划教材；发表教学研究与改革论文。

(3) 主持与马克思主义理论或思想政治工作相关的研究项目，应用于实践并取得显著效果。

(4) 承担学校思想政治教育工作中的重要工作，对学校思想政治教育工作提出重大改革思路；负责的学生思想政治工作形成品牌，主持辅导员工作精品项目或工作室等。

### 3.工作实绩(权重 20%)

履现职以来，在工作实绩方面重点考察以下 3 个方面：

(1) 主持或作为主要执笔人，参与学校重要文件制定，或起草对学校有重大影响的调研报告，被学校采纳并取得良好效果。

(2) 主持推动本职工作相关的管理服务创新、业务流程再造或重要任务攻关，在工作实践中产生显著效果。

(3) 承担学校急难险重任务，响应学校号召到艰苦复杂环境中工作，取得突出成绩。

## 第四章 附则

**第八条** 本《评审标准》自发布之日起施行，原有规定与本办法不一致的，以本办法为准。本办法所依据的文件规定发生变化或学校有新的规定时，按新规定执行。

**第九条** 本《评审标准》由玉溪师范学院职称改革工作领导小组成员单位按职责分工负责解释。本办法未尽事宜及特殊情况由学校职称改革工作领导小组讨论决定。